

Geschichtsprofil

Macht – Freiheit – Geld

Macht, Freiheit und Geld sind zentrale Begriffe, denen wir in der gesamten Geschichte der Menschheit begegnen – sei es im antiken Griechenland oder bei der Gründung der Bundesrepublik Deutschland.

Diese Begriffe bergen bereits in sich große Gegensätze und müssen kritisch hinterfragt werden.

Macht:

„Willst du den wahren Charakter eines Menschen erkennen, so gib ihm Macht.“

Abraham Lincoln, Präsident der USA

Freiheit:

„Die persönliche Freiheit des Einzelnen ist das höchste Gut der Menschheit, mit nichts zu bezahlen, durch nichts zu ersetzen und immer bis zum letzten Atemzug zu verteidigen. Diese persönliche Freiheit bekommt man eben nicht geschenkt, man muss sie sich erstreiten, erkämpfen und verteidigen.“

*John Adams, Unterzeichner der amerikanischen
Unabhängigkeitserklärung*

Geld:

„Geld ist nicht nur ein Zahlungsmittel. Mit Geld kauft man Macht und zerstört Freiheiten. Man schafft Abhängigkeiten und besticht Politiker, um noch mehr Geld zu verdienen!“

Henry Ford, Begründer des Ford Autokonzerns



393604_web_R_B_by_Dieter Schütz_pixelio.de

Was machen wir im Geschichtsprofil?

Dieses Profil ist sehr schüler- und projektorientiert. Es richtet sich an alle interessierten Schüler und Schülerinnen, die historische Entwicklungsprozesse nachvollziehen, verstehen und sich sowohl kreativ als auch kritisch damit auseinandersetzen wollen.

Gewinnt Einsichten und erkennt Zusammenhänge zwischen der Vergangenheit und unserer heutigen Lebenswelt.

Interesse und Wollen sind die entscheidenden Kompetenzen für dieses Profil!

Wissen kann man sich anlesen ;)

Kurzfassung der Semesterthemen

Absolutismus und Aufklärung	Hoch-Zeit der Moderne 1880-1930
Der Absolutismus in Frankreich	Zweite Industrielle Revolution und ihre Folgen in Wirtschaft und Gesellschaft
Die Aufklärung und ihre Folgen: Der Beginn der Französischen Revolution	Frauenbewegung und Emanzipationsfortschritte
Der aufgeklärte Absolutismus	Modernisierung: Ein mehrdeutiger Begriff
Verlauf und Ende der Französischen Revolution (bis 1804)	Die Modernisierung und ihre Gegner: Kulturkritik im ersten Drittel des 20. Jahrhunderts



Geschichte (er)leben:
Die Kursfahrt etc.



Profilgebende Fächer

Stundenverteilung:

Geschichte/ Seminar	PGW	Theater
4/2	2	2

Du solltest dich für das Geschichtsprofil entscheiden, wenn du

- geschichtliche Zusammenhänge erkennen willst und diesen auch außerhalb der Schule auf den Grund gehen möchtest,
- den Mut hast, kritische Fragen zu stellen und zu diskutieren,
- gern kreativ produktiv bist und deinen eigenen Horizont erweitern möchtest

WARNUNG:

Geschichte kann zu Einsichten führen und verursacht Bewusstsein.

***Herausforderung angenommen?
Bis bald im Geschichtsprofil!***