

## Profilbereich

# System – Erde - Mensch

### Profilgebendes Fach: Geographie

„Was ist das für ein dickes Buch?“ sagte der kleine Prinz. „Was machen Sie da?“ „Ich bin Geograph“, sagte der alte Herr. „Was ist das, ein Geograph?“ „Das ist ein Gelehrter, der weiß, wo sich die Meere, die Ströme, die Städte, die Berge und die Wüsten befinden.“ „Das ist sehr interessant“, sagte der kleine Prinz. „Endlich ein richtiger Beruf!“ Und er warf einen Blick um sich auf den Planeten des Geographen. Er hatte noch nie einen so majestätischen Planeten gesehen.

(Quelle: Antoine de Saint Exupery : Der kleine Prinz)

Früher machte sich ein Geograph auf und drang in unbekannte Gebiete vor. Obwohl heute fast alle weißen Flecken auf der Landkarte erforscht sind, hat die Geographie nichts von ihrer Faszination, ihrer Aktualität und ihrer Bedeutung verloren.

Die profilgebenden Fächer Geographie und Biologie sind in besonderem Maße geeignet, Themen und Kernprobleme der Gegenwart, wie Klimaveränderung, Überbevölkerung und Ressourcenknappheit aufzugreifen.

Dieses Profil beschäftigt sich mit Ökosystemen auf unserer Erde und mit deren Veränderung durch Eingriffe des Menschen. Sie erwerben Wissen über ökologische, ökonomische und soziale Entwicklungen in der „Einen Welt“ und die Fähigkeit, diese Zusammenhänge zu analysieren und Lösungsansätze für unsere heutigen Probleme zu entwickeln.

Es ist gerade in den letzten Jahren deutlich geworden, dass das ausbalancierte Gleichgewicht im „System Erde - Mensch“ global außer Kontrolle zu geraten droht. Besonders der Klimawandel und seine Folgen werden derzeit heftig diskutiert. Dies wird ein Thema sein, mit dem wir uns ausgiebig und genauer befassen werden: Welche Ursachen hat dieser immer deutlicher werdende Klimawandel? Welche Folgen wird die Veränderung der globalen Temperatur für uns haben? Können wir etwas dagegen tun – als Individuum aber auch als Gesellschaft? Aber auch das rasante Wachstum der Städte und die Frage nach der Ernährungssicherung der Menschheit werden Themen in diesem Profil sein.

Es wird also in diesem Profil um die Auswirkungen menschlichen Handelns gehen. Wir werden untersuchen, wie gesellschaftliche und natürliche Prozesse im Raum wirken und wir werden immer wieder darüber nachdenken, wie wir uns verhalten müssen, um den Raum, der unsere Lebensgrundlage ist, zu erhalten. Ein Leben und Wirtschaften, das die Lebensbedingungen der Menschen auf unserem Planeten erhält, bezeichnet man als nachhaltiges Wirtschaften.

Um das Leben der Menschen auf unserem Planeten nun aber nachhaltig zu gestalten, ist es notwendig, die Funktionsweisen des „Systems Erde - Mensch“ zu erforschen und mögliche Lösungen für globale und lokale Probleme zu entwickeln. Dies kann nur auf der Grundlage naturwissenschaftlicher und geographischer Kenntnisse gelingen, die im Zentrum dieses Profils stehen sollen.

## Semesterplanung

	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester
	Geoökologie	Lebensraum Stadt	Hunger und Überfluss	Globale Problemfelder
Geographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>– naturgeographische Grundlagen</li> <li>– Ursachen und Folgen des Klimawandels</li> <li>– Beispielregionen: tropischer Regenwald und/oder marine Ökosysteme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– historisch-genetische Stadttypen in Mitteleuropa</li> <li>– städtische Teilräume (Lage, Funktion und Entwicklung)</li> <li>– Stadtökologie</li> <li>– außereuropäische Stadtmodelle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– demographische Entwicklung</li> <li>– Tragfähigkeit und Sicherung der Welt-ernährung</li> <li>– Entwicklungstheorien</li> <li>– Entwicklungsstrategien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Globalisierung am Beispiel zunehmender Verstädterung</li> <li>– Weltwirtschaft</li> <li>– Krisen und Konflikte</li> </ul>
Biologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ökofaktoren, ökologische Nische</li> <li>– Populationen und ihr Wachstum</li> <li>– Ökosysteme und der menschliche Einfluss</li> <li>– anthropogene Klimaveränderungen und nachhaltiges Wirtschaften</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Erregungsleitung am Axon</li> <li>– Synapsen (Reiz und Reaktion)</li> <li>– Informationsverarbeitung über Neuronen</li> <li>– neurobiologische Erkenntnisse über das Selbstverständnis des Menschen</li> <li>– Lernen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– DNA, der genetische Code</li> <li>– genetische Regulation Gen-Reproduktionstechnik in der Landwirtschaft (wahlweise Medizin)</li> <li>Chancen und Risiken der Gen- und Reproduktionstechnik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Evolutionstheorien</li> <li>– die Bildung von Arten und ihre Stammbäume</li> <li>– Herkunft und Zukunft der Menschen</li> </ul>
Theater	Das Thema wird zusammen mit den Kursteilnehmern erarbeitet!	Das Thema wird zusammen mit den Kursteilnehmern erarbeitet!	Das Thema wird zusammen mit den Kursteilnehmern erarbeitet!	“Wie es euch gefällt“ Erkundung der Hamburger Theaterlandschaft Vorstellungsbesuche, Blicke Hinter die Kulissen und auf Theaterberufe
	<b>ein öffentlicher Auftritt ist verbindlich</b>			
Seminar	<b>wissenschaftspropädeutisches Arbeiten</b>			

## Stundenübersicht:

	WStd.	
Basisfächer	4	Deutsch
	4	Mathematik
	4	Fremdsprache
<b>Profilbereich</b>	<b>4</b>	<b>Geographie (eA)</b>
	4	Biologie (gA)
	4	Theater (kein Prüfungsfach)
	2	Seminar
Pflichtbereich	2	Sport
	2	Religion, Philosophie

Wenn du...

- Interesse an ökologischen Fragestellungen hast
- Bereit bist, dich mit gesellschaftlichen, wirtschaftlichen und politischen Verhältnissen zu beschäftigen
- Naturwissenschaftlich interessiert bist
- Interesse an verantwortungsvollem Handeln in der Welt hast,

...dann solltest du dich für dieses Profil entscheiden.